

Beurteilungsbogen für die praktische Ausbildung zur Pflegefachfrau /zum Pflegefachmann	
Name der/ des Auszubildenden	Klasse
Beurteilende Einrichtung, Station	Abgabetermin
Einsatzart <input type="radio"/> Orientierungseinsatz <input type="radio"/> Pflichteinsatz stationäre Akutpflege <input type="radio"/> Pflichteinsatz stationäre Langzeitpflege	<input type="radio"/> Pflichteinsatz ambulante Langzeitpflege <input type="radio"/> Vertiefungseinsatz <input type="radio"/> Sonstiger Einsatz:
Einsatzzeitraum	Geleistete Stunden (inkl. Krankheitstage, ohne Frei/ Urlaub) Fehlzeiten
Abschlussgespräch geführt am	Zwischengespräch geführt am
Geben Sie eine kurze Bewertung über die berufliche Handlungskompetenz der/ des Auszubildenden – dem Ausbildungsstand entsprechend -. Ergänzende Bemerkungen (+/-)	
Stempel der Einrichtung	Note (Wird durch Schule errechnet)
	Übertragung ins Notenblatt/ HZ

Praxisanleiter/in, Team

Datum / Unterschrift

Stations-Wohnbereichsleitung

Datum / Unterschrift

Auszubildende/r

Datum / Unterschrift

Lehrkraft

Datum / Unterschrift

Version:	Ersteller:	Freigegeben:	Freigabe am:	Seite 1 von 5
Stand: 09/20	Scha, AG	Schulleiter	31.08.2020	BFSA SAN

Beurteilung nach den Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung *dem Ausbildungsstand entsprechend* (bitte Punktezahl ankreuzen)

I. Planungs- und Steuerungskompetenz Pflegeprozesse und Pflegediagnostik in akuten und dauerhaften Pflegesituationen verantwortlich planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren

Wahrnehmen und Beobachten

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Prophylaxen/ Prävention

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Pflegeprozess

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Patientensicherheit/ Krisen/ Notfallsituationen

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Dokumentation und Assessments

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Lebensgestaltung/ Autonomie entwickeln

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen zu Kompetenzbereich I:

II. Interaktive Kompetenz Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten

Kommunikation

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Beratung und Schulung

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Ethisch reflektiertes Handeln

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen zu Kompetenzbereich II:

III Praktisch- technische Kompetenz Intra- und interprofessionelles Handeln in unterschiedlichen systemischen Kontexten verantwortlich gestalten und mitgestalten

Arbeitsorganisation

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Diagnostik und Therapie

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Hygiene

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Kooperations-/ Teamfähigkeit

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen zum Kompetenzbereich III:

IV Ethisch- moralische Kompetenz Das eigene Handeln auf der Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Leitlinien reflektieren und begründen

Qualitätsmanagement/ Umweltmanagement

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Gesetze und Pflichten

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen zum Kompetenzbereich IV:

V Analytisch- reflexive Begründungskompetenz Das eigene Handeln auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen und berufsethischen Werthaltungen und Einstellungen reflektieren und begründen

Wissenschaftliche Erkenntnisse/ wissenschaftlich begründete Pflege

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Reflexion

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Lebenslanges Lernen

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Selbstpflege

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen zum Kompetenzbereich V:

Punktevergabe:

Punktzahl Kompetenzbereich I: _____

Punktzahl Kompetenzbereich II: _____

Punktzahl Kompetenzbereich III: _____

Punktzahl Kompetenzbereich IV: _____

Punktzahl Kompetenzbereich V: _____

GESAMTPUNKTZAHL: