

Beurteilungsbogen für die praktische Ausbildung zur Pflegefachfrau /zum Pflegefachmann	
Name der/ des Auszubildenden	
Klasse	
Beurteilende Einrichtung, Station	Abgabetermin
Einsatzart	
Pädiatrie	
Einsatzzeitraum	Geleistete Stunden (inkl. Krankheitstage, ohne Frei/ Urlaub)
	Fehlzeiten
Abschlussgespräch geführt am	
Geben Sie eine kurze Bewertung über die berufliche Handlungskompetenz der/ des Auszubildenden – dem Ausbildungsstand entsprechend -. Ergänzende Bemerkungen (+/-)	
Stempel der Einrichtung	Note (Wird durch Schule errechnet)
	Übertragung ins Notenblatt/ HZ

Praxisanleiter/in, Team

Datum / Unterschrift

Stations-Wohnbereichsleitung

Datum / Unterschrift

Auszubildende/r

Datum / Unterschrift

Lehrkraft

Datum / Unterschrift

Version: 1.0	Ersteller:	Freigegeben:	Freigabe am:	Seite 1 von 2
Stand: 09/2020	Scha	Schulleiter	31.08.2020	BFSA SAN

Beurteilung Pflichteinsatz Pädiatrie nach den Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung dem Ausbildungsstand entsprechend (bitte Punktevergabe ankreuzen)

- 1. Planungs- und Steuerungsprozess** (Die Pflege von Menschen aller Altersgruppen verantwortlich planen, organisieren, gestalten und evaluieren.)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen:

- 2. Interaktive Kompetenz** (Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen:

- 3. Praktisch- Technische Kompetenz** (Intra- und interprofessionelles Handeln in unterschiedlichen systematischen Kontexten verantwortlich gestalten und mitgestalten)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen:

- 4. Analytisch- reflexive Kompetenz** (Das eigene Handeln auf der Grundlage von Gesetzen, Verordnungen und ethischen Grundlagen begründen)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen:

- 5. Ethisch- moralische Kompetenz** (das eigene Handeln auf der Grundlage von wissenschaftlichen Erkenntnissen, insbesondere an pflegewissenschaftlichen Forschungsergebnissen, Theorien und Modellen ausrichten)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Anmerkungen: